

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
"Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза
К.И.Недурובה"

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГКОУ
"Казачий кадетский корпус
имени К.И.Недурובה"
от 30 декабря 2022 года № 292

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного образования
обучающихся

Волгоград, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 (в ред. приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 № 470, от 30.09.2020 № 533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Национального проекта «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), Федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Патриотическое воспитание»;
- Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);
- Методических рекомендаций по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30-15-433/16);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Устава ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурубова".

1.2. Главной целью дополнительного образования в ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурубова" (далее Корпус) является создание условий для формирования воспитанника, мотивированного к активной учебной деятельности, развитие его познавательных и созидательных способностей, обеспечивающих творческую самореализацию, а также удовлетворение потребностей кадет и воспитанников в образовании, которое не может быть представлено в рамках соответствующих основных образовательных программ.

1.3. За организацию дополнительного образования обучающихся отвечает отдел воспитательной работы, который является самостоятельным структурным подразделением Корпуса. В состав отдела воспитательной работы организационно входит отделение дополнительного образования, укомплектованное педагогами дополнительного образования. Организационно-педагогическое обеспечение реализации программ дополнительного образования Корпуса возложено на старшего педагога дополнительного образования.

1.4. Основные задачи отделения дополнительного образования:

- обеспечение гарантий права обучающегося на дополнительное образование;
- формирование и развитие творческих способностей детей и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности обучающегося, общества, государства;
- содействие становлению и формированию личности обучающегося, формированию основ нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация свободного времени и содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоуправления и творческого труда обучающихся;
- подготовка обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

1.5. Основным предметом деятельности отделения дополнительного образования при организации образовательной деятельности является реализация образовательных программ дополнительного образования для всех возрастных категорий обучающихся, принятым педагогическим советом Корпуса и утвержденным приказом директора Корпуса.

1.6. К педагогической деятельности в области дополнительного образования допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

1.7. Отношения педагога дополнительного образования и администрации Корпуса регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не противоречат трудовому законодательству Российской Федерации.

1.8. Корпус несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- реализацию не в полном объеме образовательных программ дополнительного образования в соответствии с утвержденным учебным планом;
- качество реализуемых образовательных программ дополнительного образования;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- жизнь и здоровье обучающихся и педагогических работников во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и педагогических работников.

2. Содержание образовательного процесса

2.1. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Образовательные программы дополнительного образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2.2. Отдел воспитательной работы Корпуса самостоятельно разрабатывает программу дополнительного образования с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, молодежных общественных объединений, особенностей социально-экономического развития, национально-культурных традиций региона, в том числе посвященных истории и культуре казачества.

2.3. Программа дополнительного образования ориентирована на учебно-развивающие направления: социально-педагогическое, естественно-научное, художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное и техническое.

2.4. Деятельность обучающихся по программе дополнительного образования осуществляется в объединениях по выбранным направлениям в разных формах: кружок, секция, студия, ансамбль, группа и другие (далее объединения). Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

2.5. Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебного плана и программы, разработанной педагогом, а также типовых программ, рекомендованных органами управления образованием, рассчитанных на детей разных возрастных групп. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Педагоги дополнительного образования могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые в установленном порядке.

2.6. Основными формами работы объединений являются занятия, лекции, семинары, практические занятия, экскурсии, мастер-классы, выставки, ярмарки, смотры, конкурсы, фестивали, концерты, соревнования, игровые программы, культурно-массовые мероприятия, походы, экспедиции, зачетные (итоговые) мероприятия, квалификационные соревнования, тренинги.

Учебная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с программой работы объединения, тематическим планированием, расписанием.

2.7. Итогом деятельности объединений дополнительного образования является:

- творческий отчет кружков художественной направленности (участие в районных и городских смотрах, конкурсах, фестивалях по профилю работы, подготовка и проведение отчетных выставок, концертов и т.п.);

- участие обучающихся предметных кружков в олимпиадах, конкурсах научных работ обучающихся и т.п.;

- участие обучающихся, посещающих спортивные секции, во внутрикорпусных, районных, городских, региональных или всероссийских спортивных соревнованиях.

2.8. В структуре системы дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование дополнительного образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогов дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования, ежегодно обновляют образовательные программы дополнительного образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Деятельность объединений дополнительного образования осуществляется на основе учебного плана дополнительного образования и образовательных программ дополнительного образования, утвержденных директором Корпуса.

3.2. Система дополнительного образования делится на две составляющие: *обязательная для всех кадет и по выбору самого воспитанника и его родителей* (законных представителей).

Элементарной структурной единицей в системе дополнительного образования для *обязательной для всех кадет* составляющей является класс, для составляющей *по выбору* - группа обучающихся. В группы зачисляются обучающиеся, в соответствии с требованиями, обозначенными в дополнительной общеразвивающей программе.

Из классов формируются разновозрастные, а из групп разновозрастные объединения по выбранным направлениям.

3.3. Продолжительность обучения определяется образовательной программой дополнительного образования.

3.4. Комплектование объединений производится в соответствии с учебным планом дополнительного образования на учебный год. В объединения зачисляются обучающиеся, в соответствии с возрастными требованиями, обозначенными в образовательной программе дополнительного образования.

3.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по выбору одновременно.

3.6. Объединения первого года обучения формируются как из вновь зачисляемых обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-то причинам возможности продолжить занятия в объединениях второго и последующих годов обучения, но желающих заниматься избранным видом деятельности. Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися образовательной программы дополнительного образования. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся не обучавшиеся в первый год и успешно прошедшие собеседование с педагогом дополнительного образования (руководителем объединения).

3.7. Объединениями второго и последующих годов обучения являются объединения, в состав которых входит не менее 75% обучающихся, освоивших программу первого года обучения (и последующих) или вновь поступившие обучающиеся, зачисленные приказом директора на основании письменного заявления родителя (законного представителя) ребенка или заявления ребенка, достигшего 14 лет. При выбытии обучающихся педагог дополнительного образования должен доукомплектовать объединение в течение 10 дней.

3.8. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года объединения могут быть объединены или расформированы.

Обучающимся может быть предложено обучение по образовательным программам дополнительного образования того же направления или переход в другое объединение.

3.9. Основное комплектование групп обучающихся проводится в период с 20 августа по 14 сентября текущего года, а доукомплектование объединений 2-го года и последующих лет обучения проводится до 15 сентября текущего года.

3.10. Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяется образовательной программой дополнительного образования, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учётом действующих социально-эпидемиологических требований к образовательным организациям, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения.

Наполняемость групп соответствует следующим нормам:

- социально-педагогическое, естественно-научное, художественное, туристско-краеведческое направления:

1 год обучения – 15 человек,

2 год обучения – не менее 12 человек,

3 год обучения – не менее 10 человек;

- физкультурно-спортивное направление – от 10 до 20 человек;
- техническое направление – не более 15 человек.

3.11. В группах технической направленности для более эффективного обучения допускается деление групп на подгруппы, что должно быть отражено в образовательной программе дополнительного образования. В соответствии с этим, занятия могут проводиться по группам, подгруппам или всем составом объединения.

3.12. Использование при реализации образовательных программ дополнительного образования методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.13. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется старшим педагогом дополнительного образования по представлению педагогических работников, с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, и утверждается директором Корпуса.

Изменения в расписании производятся только по уважительной причине (болезнь педагога, рабочая командировка, курсы повышения квалификации и т.д.).

Перенос занятий по инициативе педагогического работника допускается только при согласовании с директором Корпуса, по письменному заявлению с указанием даты перенесенных занятий, и оформлением приказа.

3.14. Режим занятий обучающихся устанавливается следующий:

- продолжительность академического часа для учащихся 2-11 классов составляет 40 минут;
- продолжительность академического часа для учащихся 1-го класса составляет: в сентябре-декабре – 35 минут, в январе-мае – 40 минут;
- перерыв между занятиями – 10 минут.

3.15. Занятия проводятся от 1 до 2 академических часов подряд, в зависимости от нагрузки педагога дополнительного образования, в любой день недели, включая субботу.

Обязательные каникулы в Корпусе устанавливаются календарным учебным графиком.

3.16. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

3.17. Запрещается привлекать обучающихся без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательными программами в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Зачисление в объединения дополнительного образования производится только из числа обучающихся в Корпусе по заявлениям от

родителей (законных представителей) с учетом условий реализации дополнительной общеобразовательной программы. Зачисление обучающихся в возрасте 14-18 лет производится по заявлениям от родителей (законных представителей) или заявлениям от самих обучающихся.

При приеме в спортивные, туристские, хореографические и другие объединения, связанные с риском травматизма, необходимо предоставление медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося или допуск от педиатра здравпункта Корпуса с заключением о возможности заниматься в объединении по избранному профилю.

4.2. Зачисление на обучение на текущий учебный год оформляется приказом директора в течение 5 рабочих дней после завершения в установленные сроки комплектования и доукомплектования объединений обучающихся.

4.3. При приеме обучающихся в объединения дополнительного образования каждый педагог дополнительного образования обязан ознакомить их и их родителей (законных представителей) с Уставом Корпуса, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в объединениях дополнительного образования.

4.4. Родителям (законным представителям) обучающихся, которые занимаются в объединениях дополнительного образования, обеспечивается возможность ознакомления с содержанием образовательного процесса.

4.5. Отчисление обучающегося из объединения дополнительного образования осуществляется:

- по собственному желанию на основании заявления родителей (законных представителей), а в возрасте 14-18 лет на основании заявления от самого обучающегося;
- по завершению обучения по образовательной программе дополнительного образования;
- по инициативе Корпуса, если к обучающемуся были применены меры дисциплинарного взыскания за нарушения Правил внутреннего распорядка для обучающихся.

Отчисление оформляется приказом директора.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. К участникам образовательного процесса относятся:

- обучающиеся от 6 до 18 лет;
- родители обучающихся;
- педагогический персонал.

5.2. К основным правам обучающихся относятся:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- выбор образовательной программы дополнительного образования в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями объединений дополнительного образования;
- уважение человеческого достоинства;

- свобода совести и информации;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- возможность свободного перехода из объединения в объединение дополнительного образования в течение учебного года;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

5.3. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего распорядка Корпуса для обучающихся;
- уважение чести и достоинства обучающихся и персонала Корпуса;
- бережное отношение к имуществу Корпуса.

5.4. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;
- выбор образовательной программы дополнительного образования для обучающегося в соответствии с условиями, имеющимися в Корпусе.

5.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- обязанности родителей как первых педагогов;
- воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования.

5.6. К основным правам педагогических работников относятся:

- защита профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
- повышение квалификации;
- социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством РФ;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством РФ.

5.7. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение Устава Корпуса, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

6. Выполнение правил по охране труда

6.1. Руководитель объединения несет ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий.

6.2. Руководитель объединения проводит под роспись обучающихся инструктаж по ОТ и пожарной безопасности.

6.3. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, руководитель:

- оперативно извещает руководство о возникновении ЧС;
- участвует в эвакуации обучающихся;
- оказывает доврачебную помощь пострадавшим.

7. Управление и контроль за деятельностью объединений дополнительного образования

7.1. Руководство системой дополнительного образования осуществляет директор, его заместитель по воспитательной работе и старший педагог дополнительного образования.

7.2. Общий контроль за деятельностью отделения дополнительного образования возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

7.3. Непосредственное руководство, контроль за деятельностью объединений дополнительного образования, ведением документации руководителем объединения, возлагается на старшего педагога дополнительного образования.

7.4. Руководители дополнительного образования не реже одного раза в триместр производят проверку ведения журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).

7.5. Руководители дополнительного образования имеют право:

- посещать занятия кружков, секций, творческих объединений с заблаговременным информированием об этом руководителя объединения;
- изменять расписание занятий кружков, секций, творческих объединений по производственной необходимости;
- привлекать руководителей объединений и их воспитанников к деятельности, сопряженной с деятельностью объединения.

7.6. По итогам месяца руководители объединений предоставляют старшему педагогу дополнительного образования отчет о прохождении программы, проводят по необходимости корректировку программы.

7.6. В конце учебного года руководители объединений предоставляют результаты своей деятельности в различных формах.

8. Документация руководителя объединения дополнительного образования

8.1. В комплект документации руководителя объединения входит:

- журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).
- рабочая программа;
- календарно-тематическое планирование учебных занятий.

8.2. При отсутствии программы работы объединения, календарно-тематического планирования учебных занятий руководитель объединения к работе не допускается, его работа не оплачивается.